

Муниципальное образование «Бичурский район»  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Полянка»

«Рассмотрено»  
На заседании педсовета  
№ 2 от «05» 11 2014 г.



«Утверждено»  
Заведующей МБДОУ  
Иванова Т.А.

## Положение о системе мониторинга достижения детьми результатов освоения ООП ДО в соответствии с ФГОС

1. **Общие положения.** Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Полянка» в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДООУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. **Цель, задачи и направления мониторинга.**

2.1. Целью организации мониторинга является определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2.2. Задачи мониторинга:

- Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе,
- Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка,
- Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ. Направлениями мониторинга: - реализация базовых и парциальных учебных программ; - уровень физического и психического развития воспитанников; - состояние здоровья воспитанников; - адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ; - готовность детей подготовительных групп к школе; - эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ; - уровень профессиональной компетентности педагогов; - развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДООУ; - предметно-развивающая среда; - материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса; - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг;

## 3. **Организация мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ. 3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы: - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); - беседа; -

опрос; - анкетирование; - тестирование; - анализ продуктов деятельности; - сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации: - полнота; - конкретность; - объективность; - своевременность.

3.4. Участники мониторинга - педагоги ДООУ; - воспитанники ДООУ; - музыкальный руководитель ДООУ; - медицинский работник.

3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные. Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раз в год) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание личностных ориентиров выпускника ДООУ. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

#### **4. Отчетность.**

4.1. Формой отчета является сводные диагностические карты, графики, диаграммы, индивидуальные маршруты развития каждого ребенка, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.2. По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

#### **5. Документация**

5.1. диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми содержания ООП хранятся у воспитателей групп. Обновляются по мере необходимости.

5.2. результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.